

Rozvoj datově-analytické politiky MŠMT

16.06.2022

Martin Úlovec

Kabinet ministra

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy



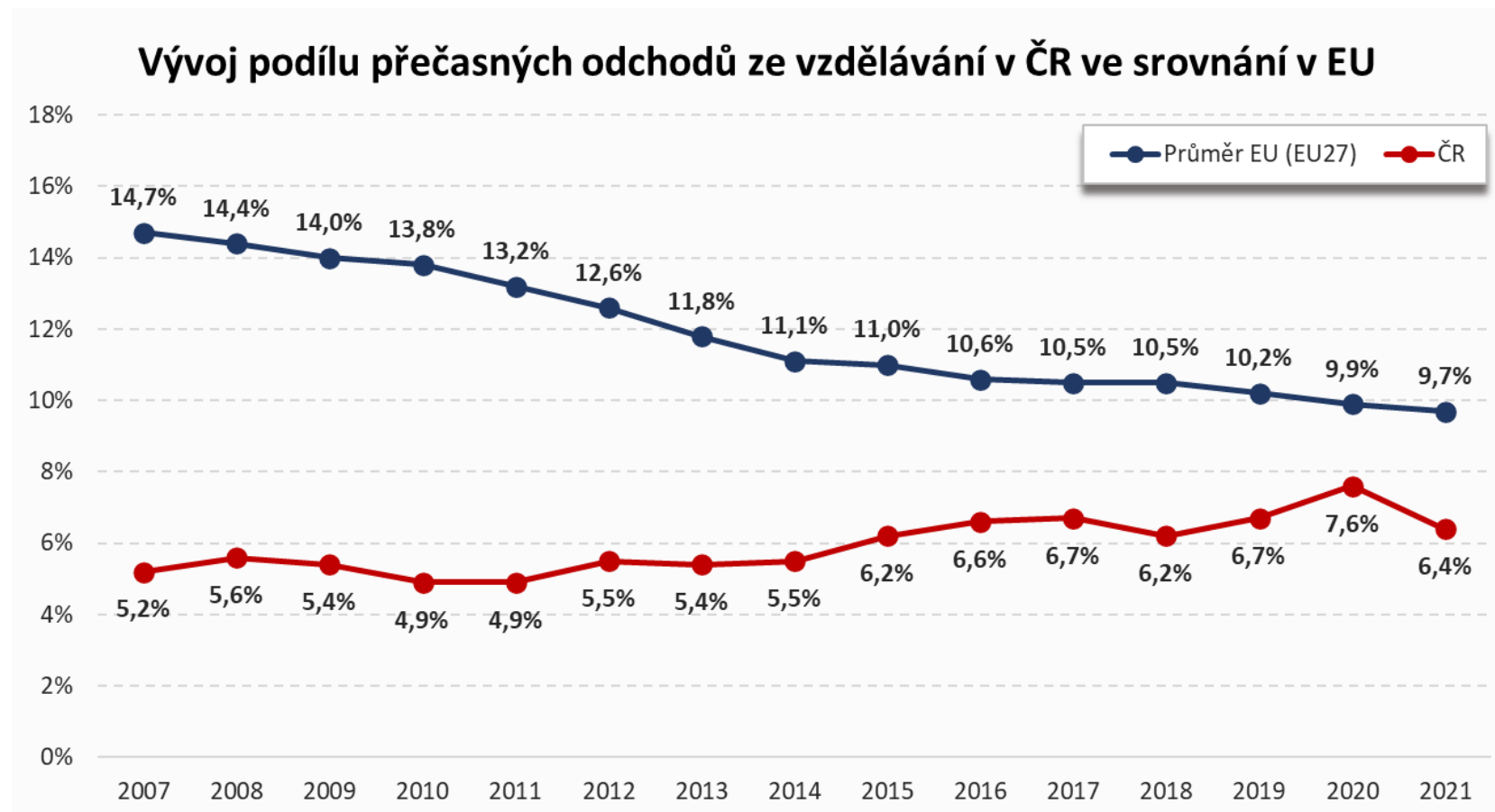
PŘEKÁŽKY (MALÉ OHLÉDNUTÍ)

- **Operacionalizace** v kontextu navrhovaných opatření a **data coverage v rámci tvorby a evaluace** strategických dokumentů a koncepčních materiálů.
- **Koordinace** analytických útvarů a **tříštění odborných kapacit**.
- **Duplicity** ve vykazování a **blank spots**.
- **Monitoring a koordinace sběru dat** v kontextu snižování administrativní zátěže v terénu.
- **Oddělená práce s dostupnými daty a nízká granularita dat:** omezené možnosti pro vyhodnocování efektivity vzdělávacího systému a monitoringu systémových problémů (např. nerovnosti v přístupu ke vzdělávání, předčasné odchody ze vzdělávání).



PŘEDČASNÉ ODCHODY ZE VZDĚLÁVÁNÍ

- Předčasné odchody ze vzdělávání sledujeme pouze v rámci VŠPS od ČSÚ.
- Metodologie šetření není dimenzována na sledování předčasných odchodů ze vzdělávání.
- V rámci designu šetření nemáme pod kontrolou pokrytí cílové skupiny v kontextu sledování předčasných odchodů.

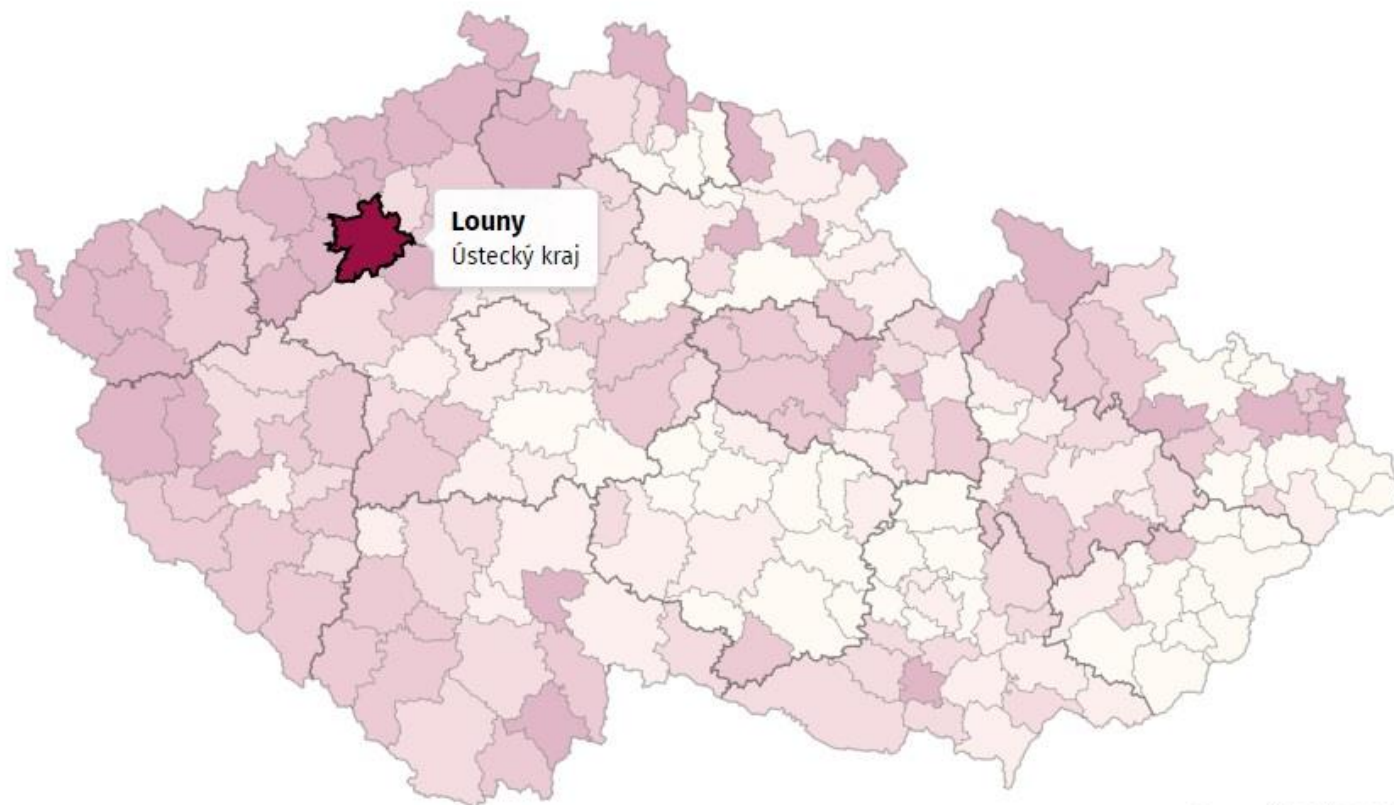


MOŽNOSTI PROPOJOVÁNÍ DAT

INDEX VZDĚLÁVACÍCH PROBLÉMŮ

Vzdělávací problémy na základních školách v ORP

● velmi vysoké ● vysoké ● střední ● nízké ● velmi nízké



POROVNÁNÍ VSTUPNÍCH UKAZATELŮ

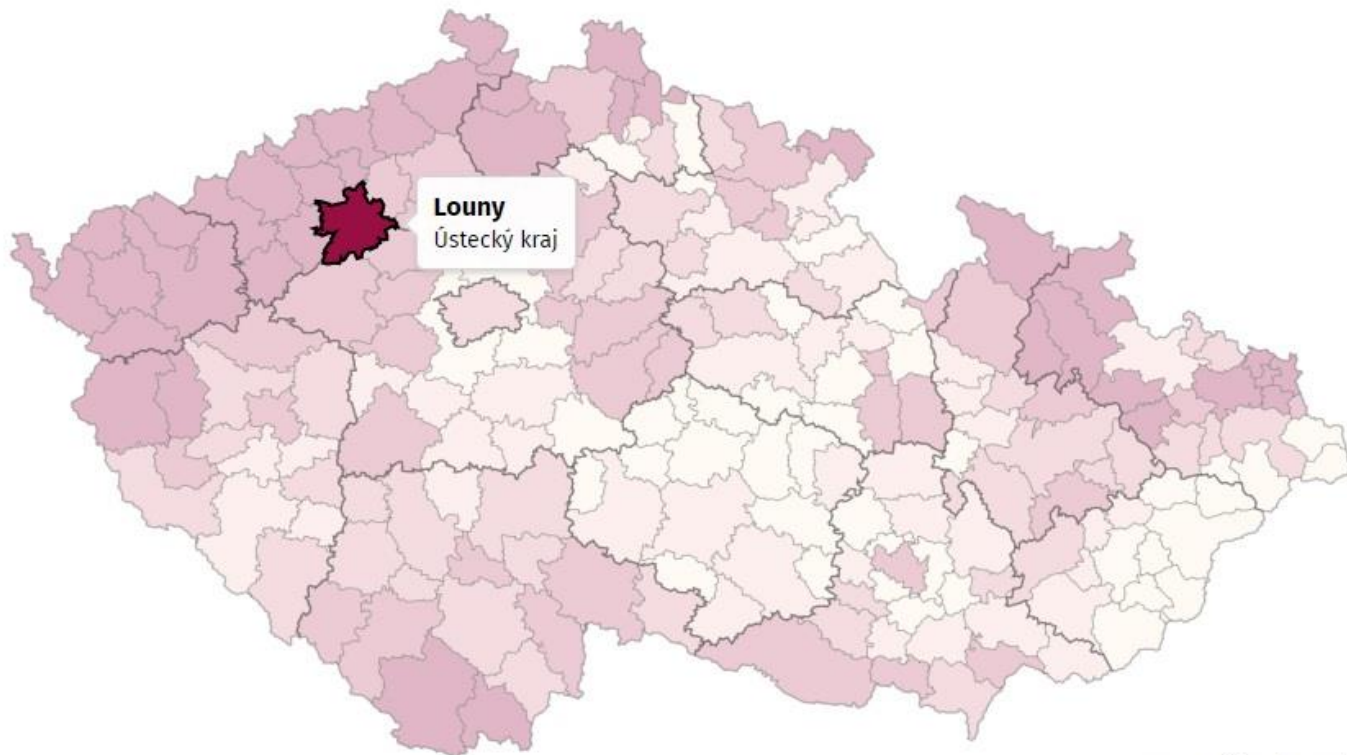
	Vybrané ORP	Průměr ČR	Podobná ORP ②
Nedokončování ZŠ ②	6,6 %	4,4 %	7,8 %
Neprospívání ②	3,5 %	1,4 %	2,7 %
Absence ②	100,2 h	87,5 h	95,3 h

MOŽNOSTI PROPOJOVÁNÍ DAT

INDEX DESTABILIZUJÍCÍ CHUDOBY

**Destabilizující chudoba ohrožující rodiny
v ORP**

● velmi vysoká ● vysoká ● střední ● nízká ● velmi nízká



INDEX SOCIOEKONOMICKÉHO ZNEVÝHODNĚNÍ

**Obecné socioekonomické znevýhodnění
v ORP**

POROVNÁNÍ VSTUPNÍCH UKAZATELŮ

	Vybrané ORP	Průměr ČR
Bytová nouze 📍	2,3 %	1,1 %
Exekuce rodičů 📍	24,4 %	16,7 %
Nezaměstnanost 2018	4,2 %	3 %
Velmi nízké vzdělání 📍	10,4 %	6,8 %
Vyloučené lokality 📍	1,5 %	1 %

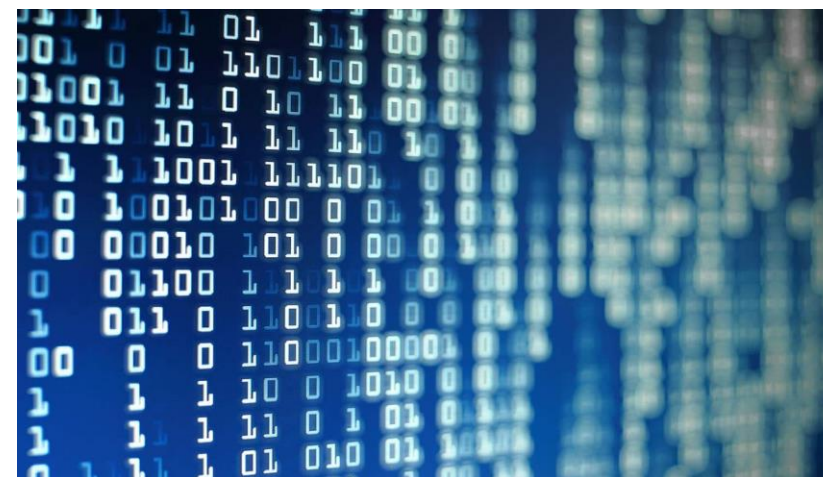
NA CO SE MUSÍME ZAMĚŘIT

- Systematický popis dat s cílem identifikovat a odstranit duplicity ve vykazování a sběru dat a odhalení blank spots v rámci datové opory.
- Propojování systematicky sbíraných dat prostřednictvím unikátních identifikátorů.
- Zpřístupnění a sdílení dat pro potřeby analytické činnosti v rámci resortu.
- Konsolidace útvarů vykonávajících analytickou činnost.
- Posilování spolupráce na meziresortní úrovni.



KONSOLIDACE ANALYTICKÉ ČINNOSTI

- Informační systém pro sdílení dat ve veřejné / státní správě (eEDU).
- Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR:
 - Vybudování kvalitní datové základny umožňující realizaci vzdělávacích analýz, které budou podkladem pro decision making.
 - Vybudování databáze primárních dat, jež bude obsahovat koncentrovaná a průběžně ukládaná data a informace pro vzdělávací politiku.
 - Kapacitní a odborné posílení analytické práce MŠMT prostřednictvím vytvoření analytické jednotky.
 - Průběžná analýza dat ze škol a relevantních školských zařízení doplněná o data z národních i mezinárodních šetření s cílem zjištění aktuální kvality vzdělávání v každé škole.
 - Zprostředkování analytických výstupů široké veřejnosti, ve vazbě na naplňování opatření definovaných ve S2030+.



VLÁDNÍ ANALYTICKÝ ÚTVAR (VAU)

- Příprava VAU s cílem posílit analytické kapacity státní správy a strategické plánování, a to v souladu s doporučeními OECD a Evropské komise.
- Vznik VAU vyplývá z programového prohlášení vlády, především v kontextu legislativní činnosti (princip evidence based policy jako jedna z politických priorit).
- Podpůrné zapojení VAU do procesu RIA: asistence při tvorbě RIA a ex post hodnocení již existujících regulací.
- Zapojení do tzv. dopadových pracovních skupin v rámci připravované legislativy (složena ze zástupců resortů a analytiků VAU): horizontální koordinace napříč jednotlivými resorty.



ŘÍZENÍ POLITIK V EVROPSKÉM KONTEXTU

- Koordinace relevantních aktérů, nastavení analytické a evaluační činnosti v rámci přípravy strategií jako jedna z priorit EK v kontextu naplňování společných digitálních cílů (Evropská digitální dekáda):
 - Posilovat zapojení relevantních aktérů do přípravy strategií a koncepcí na bázi whole government principu.
 - Rozvíjet datovou a analytickou oporu při přípravě návrhů cílů a opatření.
 - Rozvíjet evaluační činnost v kontextu naplňování vydefinovaných cílů a přijatých opatření.
- Nastavení podpory od EK v kontextu naplňování digitálních cílů: konzultační činnost, sdílení příkladů dobré praxe na úrovni členských států, komparační analýzy (JRC).



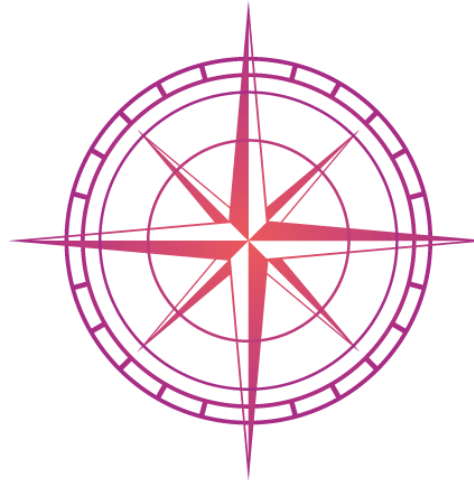
EVROPSKÁ DIGITÁLNÍ DEKÁDA

Skills

ICT Specialists: 20 million + Gender convergence
Basic Digital Skills: min 80% of population

Public Services

Key Public Services: 100% online
e-Health: 100% availability medical records
Digital Identity: 80% citizens using digital ID



Infrastructures

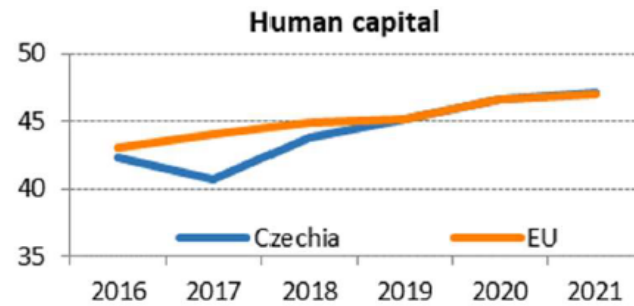
Connectivity: Gigabit for everyone, 5G everywhere
Cutting edge Semiconductors: double EU share in global production
Data – Edge & Cloud: 10,000 climate neutral highly secure edge nodes
Computing: first computer with quantum acceleration

Business

Tech up-take: 75% of EU companies using Cloud/AI/Big Data
Innovators: grow scale ups & finance to double EU Unicorns
Late adopters: more than 90% of European SMEs reach at least a basic level of digital intensity

JAK SI STOJÍ ČR V EU (DESI 2021)

1 Human capital	Czechia	EU
	rank	score
DESI 2021	15	47.2
		47.1



	DESI 2019	Czechia	DESI 2021	EU
		DESI 2020		DESI 2021
1a1 At least basic digital skills	60%	62%	62%	56%
% individuals	2017	2019	2019	2019
1a2 Above basic digital skills	24%	26%	26%	31%
% individuals	2017	2019	2019	2019
1a3 At least basic software skills	62%	64%	64%	58%
% individuals	2017	2019	2019	2019
1b1 ICT specialists	4.0%	4.0%	4.2%	4.3%
% individuals in employment aged 15-74	2018	2019	2020	2020
1b2 Female ICT specialists	10%	10%	10%	19%
% ICT specialists	2018	2019	2020	2020
1b3 Enterprises providing ICT training	25%	25%	25%	20%
% enterprises	2018	2019	2020	2020
1b4 ICT graduates	4.5%	4.9%	5.0%	3.9%
% graduates	2017	2018	2019	2019

Děkuji Vám za pozornost

Martin.Ulovec@msmt.cz

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

